

PELATIHAN TEKNIK PUBLIKASI ILMIAH DI JURNAL TERAKREDITASI SINTA BAGI GURU SMA DAN SMK DI KOTA SEMARANG

Maria Goreti Kentris Indarti*¹, Jacobus Widiatmoko², Cahyani Niswandari³

^{1,2,3}Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Stikubank
Jalan Kendeng V Bendan Ngisor Semarang, Indonesia

*¹kentris@edu.unisbank.ac.id, ²jwidiatmoko@edu.unisbank.ac.id,

³cahyani@edu.unisbank.ac.id

Abstrak

Guru sebagai pendidik profesional dituntut untuk mengedepankan kualitas profesionalismenya. Sebagai salah satu bentuk pengembangan keprofesian guru, publikasi ilmiah merupakan upaya untuk menyebarluaskan suatu karya pemikiran atau gagasan seseorang atau sekelompok orang dalam bentuk ulasan ilmiah dan laporan penelitian baik yang sederhana seperti penelitian tindakan kelas dan juga penelitian yang lebih kompleks, makalah, buku atau artikel. Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan dalam publikasi ilmiah guru SMA dan SMK di Kota Semarang. Hasil komunikasi awal antara tim pengabdian dengan mitra, diketahui terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mitra terkait dengan publikasi ilmiah. Setelah dilakukan inventarisasi masalah dan penyusunan skala prioritas, permasalahan yang segera memerlukan solusi adalah 1) mitra belum memahami dengan baik arti penting dan manfaat melakukan publikasi ilmiah, 2) mitra belum terbiasa melakukan penelitian atau penulisan artikel ilmiah, 3) mitra belum familiar dengan jurnal ilmiah terakreditasi Sinta sebagai media publikasi. Permasalahan-permasalahan tersebut antara lain disebabkan karena belum adanya pelatihan dari lembaga terkait. Berdasarkan permasalahan tersebut, tim pengabdian masyarakat Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Stikubank Semarang melakukan pengabdian masyarakat melalui pelatihan teknik penulisan publikasi ilmiah di jurnal terakreditasi Sinta bagi para guru SMA dan SMK di Kota Semarang. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa para peserta mampu menyerap lebih dari 70% materi yang diberikan dan rata-rata peserta puas mengikuti pelatihan tersebut. Hasil pendampingan menunjukkan bahwa 65% peserta yang mengikuti pendampingan mampu melakukan publikasi ilmiah di jurnal terakreditasi Sinta.

Kata kunci: guru, publikasi ilmiah, jurnal, terakreditasi sinta

Abstract

Teachers as professional educators are required to prioritize the quality of their professionalism. As a form of teacher professional development, scientific publication is an attempt to disseminate a work of thought or idea of a person or group of people in the form of scientific reviews and research reports, both simple ones such as classroom action research and also more complex research, papers, books or articles. This community service aims to increase understanding and ability in scientific publications for SMA and SMK teachers in Semarang City. The results of the initial communication between the service team and partners, it is known that there are several problems faced by partners related to scientific publications. After taking inventory of problems and setting priorities, the problems that immediately require solutions are 1) partners do not understand well the importance and benefits of conducting scientific publications, 2) partners are not used to doing research or writing scientific articles, 3) partners are not familiar with scientific journals Sinta accredited as a media publication. These problems are partly due to the lack of training from related institutions. Based on these problems, the community service team from the Faculty of Economics and Business, Stikubank University Semarang conducted community service through training on scientific publication writing techniques in Sinta accredited journals for high school and vocational school teachers in Semarang City. The results of the training showed that the participants were able to absorb more than 70% of the material provided and on average the participants were satisfied with the training. The results of the mentoring show that 65% of the participants who took part in the mentoring were able to carry out scientific publications in Sinta's accredited journals.

Keywords: teachers, scientific publications, journals, sinta accredited

PENDAHULUAN

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah (UU No 14, 2005). Guru sebagai tenaga

profesional mempunyai fungsi, peran, dan kedudukan yang sangat penting dalam mencapai visi pendidikan nasional yaitu menciptakan insan Indonesia yang cerdas dan kompetitif. Oleh karena itu profesi guru harus dikembangkan sebagai profesi yang bermartabat (Noorjannah, 2014) dan mengedepankan kualitas profesionalisme. Kualitas profesionalisme guru ditunjukkan oleh 5 (lima) sikap yang dimiliki, yaitu 1) keinginan untuk selalu menampilkan perilaku yang mendekati standar ideal, 2) meningkatkan dan memelihara citra profesi, (3) keinginan untuk senantiasa mengejar kesempatan pengembangan profesional yang dapat meningkatkan dan memperbaiki kualitas pengetahuan dan ketrampilannya, 4) mengejar kualitas dan cita-cita dalam profesi, serta 5) memiliki kebanggaan terhadap profesinya ((Usra, Hartati, & Destriani, 2018); (Haekal, et al., 2022).

Kualitas profesional guru dapat dicapai melalui pengembangan keprofesionalan berkelanjutan, yaitu pengembangan kompetensi guru yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan, bertahap, berkelanjutan untuk meningkatkan profesionalitasnya (MENPAN RB, 2009). Pengembangan keprofesionalan berkelanjutan, meliputi 1) pengembangan diri, yang mencakup a) diklat fungsional dan b) kegiatan kolektif guru yang meningkatkan kompetensi dan/atau keprofesionalan guru; 2) publikasi ilmiah, yang mencakup a) publikasi ilmiah atas hasil penelitian atau gagasan inovatif pada bidang pendidikan formal dan b) publikasi buku teks pelajaran, buku pengayaan, dan pedoman guru; dan 3) karya Inovatif, yang mencakup a) menemukan teknologi tepat guna, b) menemukan/menciptakan karya seni, c) membuat/memodifikasi alat pelajaran/peraga/praktikum dan d) mengikuti pengembangan penyusunan standar, pedoman, soal dan sejenisnya.

Sebagai salah satu bentuk pengembangan keprofesionalan guru, publikasi ilmiah merupakan upaya untuk menyebarkan suatu karya pemikiran atau gagasan seseorang atau sekelompok orang dalam bentuk ulasan ilmiah dan laporan penelitian baik yang sederhana seperti penelitian tindakan kelas dan juga penelitian yang lebih kompleks, makalah, buku atau artikel. Publikasi ilmiah juga menjadi salah satu syarat kenaikan jabatan guru yang akan naik pangkat mulai dari pangkat/jabatan guru Pertama golongan III/b ke pangkat/jabatan golongan ruang yang lebih tinggi. Hal ini menjadi pendorong agar guru lebih meningkatkan produktivitas dalam menulis karya ilmiah sejak dini.

Pentingnya publikasi ilmiah bagi pengembangan profesionalisme guru, telah mendorong beberapa peneliti untuk melakukan penelitian terhadap kemampuan dan produktivitas guru dalam menghasilkan publikasi ilmiah. Temuan penelitian mereka menunjukkan bahwa produktivitas guru dalam menghasilkan karya ilmiah termasuk publikasi ilmiah masih relatif rendah. (Noorjannah, 2014) melakukan penelitian terhadap kegiatan publikasi ilmiah terhadap guru SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan guru masih berfokus pada visi dan misi pendidikan dan pengajaran, sedangkan visi dan misi ilmiah dalam bentuk penulisan dan publikasi ilmiah masih terabaikan. Kesulitan guru SMAN 1 Kauman dalam menulis karya ilmiah disebabkan antara lain a) motivasi guru dalam menulis yang masih rendah, b) tidak memiliki cukup waktu luang, c) kurangnya pemahaman tentang teknik penulisan, d) kesulitan dalam mencari data, e) gagap teknologi, f) tidak memiliki buku referensi, g) maraknya jasa pembuatan karya tulis, h) kurang berfungsinya kegiatan MGMP dalam menyosialisasikan penulisan karya tulis, serta i) kurangnya sosialisasi dari sekolah/lembaga.

Hasil penelitian yang sama dilaporkan oleh (Suryani, 2021) yang melakukan penelitian terhadap guru-guru SMP-SMA Muhammadiyah di Kota Yogyakarta. Beberapa faktor penyebab rendahnya motivasi guru dalam membuat karya ilmiah adalah kurangnya pengetahuan dan keterbatasan guru dalam memahami karya ilmiah, keterbatasan mengembangkan ide menulis karya ilmiah, dan waktu luang yang terbatas. (Sholikhah, et al., 2021) juga melaporkan bahwa guru-guru MGMP Ekonomi SMA Se-Gerbangkertosusilo (Gresik, Bangkalan, Kertosono, Surabaya, Sidoarjo, dan Lamongan) mengalami permasalahan dalam publikasi ilmiah. Rendahnya kemampuan dan produktivitas guru dalam publikasi ilmiah tidak hanya terjadi di pulau Jawa. Penelitian (Syarifuddin, 2021) di Kabupaten Bima, menunjukkan tingkat kesiapan guru dalam menghasilkan karya tulis ilmiah masih rendah.

Fenomena tersebut sangat memprihatinkan mengingat publikasi ilmiah merupakan salah satu unsur penting, sekaligus menjadi indikator kunci sebuah kerja akademik sehingga menulis untuk dipublikasi merupakan suatu tuntutan akademis yang tak bisa dihindarkan lagi. Proses transfer knowledge (ilmu pengetahuan dan teknologi), interaksi antara guru dan siswa bisa menjadi cerminan kualitas sebuah sekolah yang merupakan budaya akademik. Artinya, kegiatan menulis merupakan budaya kaum intelektual dan orang terdidik yang juga seharusnya disandang oleh para guru (Khoiri, et al., 2021).

Melihat kondisi di atas, maka sangat diperlukan kiat-kiat untuk merangsang para guru agar mau aktif menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah ke dalam jurnal agar terjadi penyebaran ilmu pengetahuan.

Oleh karena itu, tim pengabdian Fakultas Ekonomika tergerak untuk memberi pelatihan terkait Teknik penulisan publikasi ilmiah pada jurnal yang lebih bermutu, yaitu jurnal nasional terakreditasi Sinta.

Seperti halnya kondisi umum di berbagai wilayah di Indonesia, para guru SMA dan SMK di Kota Semarang juga masih mengalami berbagai masalah terkait dengan publikasi ilmiah. Hasil komunikasi awal antara tim pengabdian dengan mitra, beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mitra antara lain masalah pengelolaan keuangan dan keterbatasan sumber daya. Namun setelah dilakukan inventarisasi masalah dan penyusunan skala prioritas, permasalahan yang segera memerlukan solusi adalah 1) mitra belum memahami dengan baik arti penting dan manfaat melakukan publikasi ilmiah, 2) mitra belum terbiasa melakukan penelitian atau penulisan artikel ilmiah, 3) mitra belum familiar dengan jurnal ilmiah sebagai media publikasi, 4) mitra belum mampu menyusun draft publikasi sesuai dengan template yang disediakan oleh jurnal. Permasalahan-permasalahan tersebut antara lain disebabkan karena belum adanya pelatihan dari lembaga terkait.

Setelah mengetahui permasalahan yang dihadapi oleh mitra, tim pengabdian masyarakat Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Stikubank Semarang merencanakan untuk melakukan pengabdian masyarakat melalui pelatihan teknik penulisan publikasi ilmiah di jurnal terakreditasi Sinta bagi para guru SMA dan SMK di Kota Semarang, baik guru mata pelajaran maupun guru bimbingan konseling (BK), dari negeri maupun swasta. Kegiatan ini bertujuan untuk 1) memberi pemahaman kepada mitra tentang arti pentingnya melakukan publikasi ilmiah, 2) memberi pelatihan kepada mitra tentang teknik menulis artikel ilmiah yang akan dipublikasi di jurnal ilmiah terakreditasi Sinta dan 3) melakukan pendampingan di lapangan terkait implementasi penyusunan artikel ilmiah yang akan dipublikasi.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dalam waktu enam bulan, yaitu tanggal 23 Juni 2022 sampai dengan 23 Desember 2022. Pelaksana kegiatan pengabdian ini adalah dosen-dosen di Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Stikubank Semarang berjumlah 3 (tiga) orang dibantu oleh 2 (dua) mahasiswa/mahasiswi. Kegiatan pengabdian tersebut meliputi: 1) persiapan, komunikasi awal dan identifikasi permasalahan yang dihadapi mitra, 2) menyusun proposal pengabdian, 3) menyusun modul/materi pelatihan, 4) melaksanakan pelatihan, monitoring dan evaluasi, 5) menyusun laporan kegiatan pengabdian, 6) menyusun draft artikel dan submit jurnal serta 7) melakukan pendampingan.

Khalayak sasaran yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah Guru SMA/SMK di Kota Semarang. Kegiatan pengabdian masyarakat ini akan memberikan hasil yang optimal apabila ada kerjasama dan partisipasi aktif dari khalayak sasaran. Khalayak sasaran memiliki peran penting dalam kegiatan pelatihan teknik penulisan publikasi ilmiah di jurnal terakreditasi Sinta bagi guru di SMA dan SMK di Kota Semarang ini, yaitu sebagai peserta.

Tahap persiapan dan komunikasi awal dengan mitra dilakukan melalui pertemuan antara tim pengabdian dengan perwakilan dari mitra untuk mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi mitra. Mitra dalam kegiatan pengabdian ini adalah para guru SMA dan SMK di Kota Semarang. Para guru yang menjadi mitra dalam pelatihan ini terdiri dari guru bimbingan konseling (BK) maupun guru mata pelajaran dari SMA dan SMK negeri maupun swasta. Berdasarkan komunikasi awal dengan mitra, permasalahan yang dihadapi dan memerlukan solusi adalah 1) mitra belum memahami dengan baik arti penting dan manfaat melakukan publikasi ilmiah, 2) mitra belum terbiasa melakukan penelitian atau penulisan artikel ilmiah, 3) mitra belum familiar dengan jurnal ilmiah sebagai media publikasi, 4) mitra belum mampu menyusun draft publikasi sesuai dengan template yang disediakan oleh jurnal. Empat permasalahan tersebut antara lain disebabkan karena belum adanya pelatihan dari lembaga terkait.

Setelah mengetahui permasalahan yang dihadapi mitra, langkah kedua adalah Tim Pengabdian FEB Unisbank menyiapkan solusi berupa penyusunan materi/modul yang akan digunakan untuk pelatihan. Pelaksanaan tahap ini memerlukan waktu selama tiga minggu. Langkah ketiga yaitu pelaksanaan pengabdian, dilakukan dalam bentuk pelatihan yang dilaksanakan dalam waktu satu hari melalui media *zoom meeting*. Khalayak sasaran yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah para guru SMA dan SMK di Kota Semarang, baik guru mata pelajaran maupun bimbingan konseling (BK) yang berasal dari SMA dan SMK negeri maupun swasta. Kegiatan pengabdian masyarakat ini akan memberikan hasil yang optimal apabila ada kerjasama dan partisipasi aktif dari khalayak sasaran. Peran masing-masing khalayak sasaran adalah sebagai peserta kegiatan pelatihan Teknik publikasi ilmiah di jurnal terakreditasi Sinta.

Selama kegiatan pelatihan, dilakukan monitoring melalui tanya jawab langsung kepada peserta dan dilakukan evaluasi dengan post test yang dilaksanakan pada akhir kegiatan pelatihan. Setelah kegiatan pelatihan selama satu hari selesai dilaksanakan, kegiatan dilanjutkan dengan pendampingan kepada peserta selama tiga bulan. Kegiatan selanjutnya adalah penyusunan laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan selama dua minggu. Kegiatan pengabdian ini diakhiri dengan penyusunan draft artikel jurnal dan melakukan submit di jurnal pengabdian kepada masyarakat nasional. Kegiatan ini membutuhkan waktu kurang lebih dua bulan.

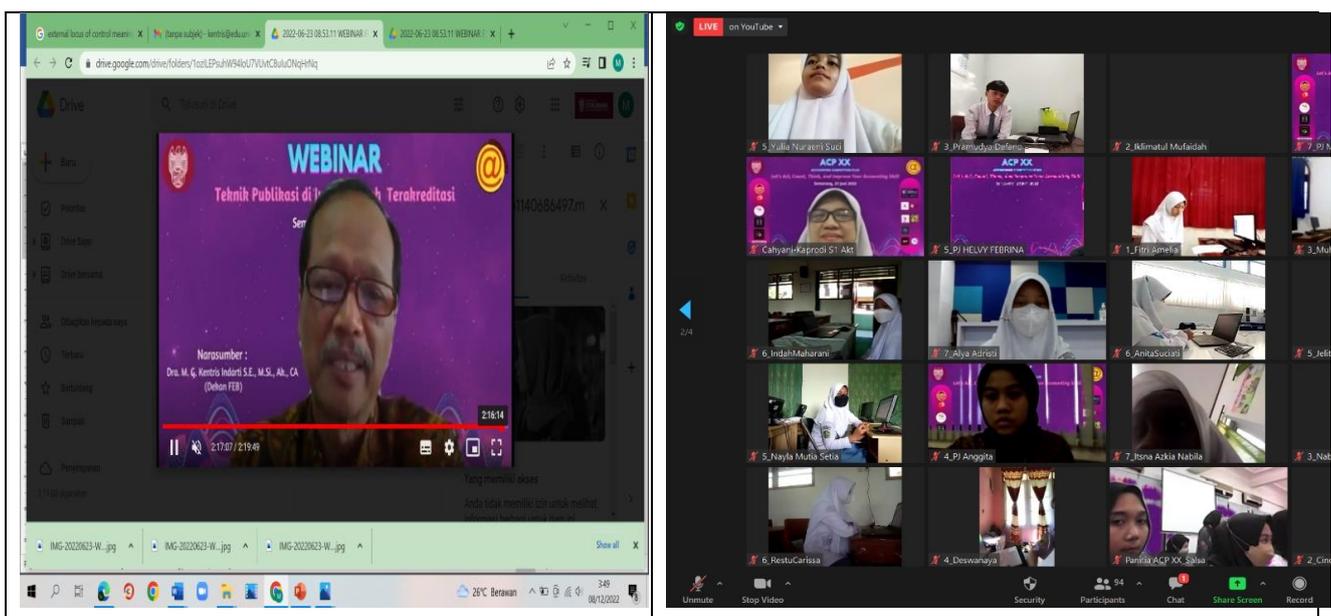
HASIL DAN PEMBAHASAN

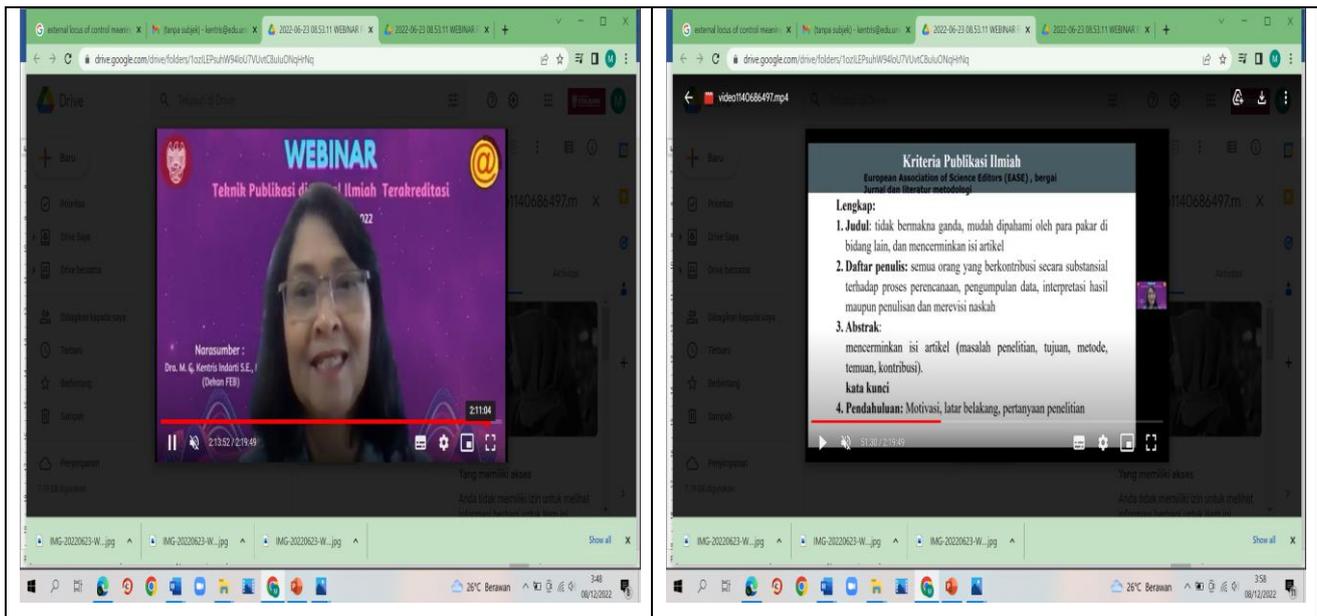
Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema Pelatihan teknik penulisan publikasi ilmiah di jurnal terakreditasi Sinta bagi guru di SMA dan SMK di Kota Semarang ini terdiri atas dosen dan mahasiswa. Jumlah dosen yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini berjumlah 3 (tiga) orang, terdiri atas 1 (satu) orang dosen dengan pendidikan S3 Akuntansi dari Program Studi S1 Akuntansi dan 2 (dua) orang dosen dengan pendidikan S2 Akuntansi dari Program Studi S1 Akuntansi. Mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian ini berjumlah 2 (dua) orang dari Program Studi S1 Akuntansi, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Stikubank (UNISBANK) Semarang.

Kegiatan pelatihan Teknik Publikasi Ilmiah di Jurnal Terakreditasi Sinta bagi Guru SMA dan SMK di Kota Semarang ini dilaksanakan selama satu hari. Sebelum pelatihan dimulai, para peserta mendapatkan materi pelatihan dan contoh artikel yang akan disubmit di salah satu jurnal terakreditasi Sinta. Materi tersebut antara lain mencakup 1) pengembangan profesi guru 2) pentingnya guru melakukan publikasi ilmiah, 3) kriteria publikasi ilmiah dan 4) cara memilih jurnal terakreditasi Sinta dan 5) Langkah-langkah melakukan submit di Jurnal terakreditasi Sinta.

Pelatihan Teknik Publikasi Ilmiah di Jurnal Terakreditasi Sinta bagi Guru SMA dan SMK di Kota Semarang ini dibagi menjadi dua sesi. Sesi pertama pelatihan diawali dengan pemberian pemahaman tentang pentingnya pengembangan profesi guru, arti penting dan manfaat publikasi ilmiah dan penjelasan mengenai kriteria publikasi ilmiah. Kegiatan pada sesi pertama diakhiri dengan tanya jawab dan diskusi. Sesi kedua diisi dengan penjelasan dan praktik memilih jurnal terakreditasi Sinta sesuai dengan topik yang dipilih. Selanjutnya, narasumber memberi penjelasan langkah-langkah melakukan submit di Jurnal terakreditasi Sinta. Kegiatan pada sesi dua diakhiri dengan tanya jawab dan diskusi serta post test. Suasana pelatihan secara online ditunjukkan pada Gambar 1.





Gambar 1. Sesi Pelatihan secara *Online*

Pendampingan kepada para peserta dilakukan setelah kegiatan pelatihan selama satu hari selesai dilaksanakan. Bentuk pendampingan yang diberikan mencakup beberapa metode, yaitu:

1. membentuk grup *whatsapp* (WA) yang beranggotakan tim pengabdian dan peserta pengabdian. Grup ini digunakan sebagai sarana komunikasi, diskusi dan tanya jawab terkait kesulitan dan kendala yang dihadapi peserta dalam menulis naskah atau artikel yang akan disubmit ke jurnal maupun kesulitan dalam memilih jurnal yang akan dituju.
2. tim pengabdian menyediakan waktu untuk konsultasi baik melalui email, telephone maupun datang ke kampus di Fakultas Ekonomika dan Bisnis Unisbank Semarang.

Monitoring dan evaluasi dalam kegiatan pengabdian bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini. Monitoring dilakukan pada saat peserta mengikuti pelatihan. Monitoring dilakukan dengan melakukan observasi terhadap para peserta dalam menyimak penjelasan narasumber, serta tanya jawab dan diskusi di akhir sesi Hasil monitoring menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan diikuti secara serius dan antusias oleh para peserta. Pada saat tanya jawab dan diskusi, banyak pertanyaan yang diajukan peserta terkait materi publikasi ilmiah dan pemilihan jurnal yang sesuai dengan bidang ilmu para peserta.



Gambar 2. Suasana Pelaksanaan Pendampingan

Monitoring dan Evaluasi Kegiatan

Sementara itu, evaluasi dilakukan pada akhir pelatihan melalui post test dengan menggunakan google form. Evaluasi terhadap kegiatan pengabdian masyarakat ini mencakup test yang mengukur tingkat pemahaman peserta terhadap materi pelatihan, persepsi kebermanfaatannya materi pelatihan bagi peserta serta tingkat kepuasan peserta dalam mengikuti pelatihan ini. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa para peserta mampu menyerap lebih dari 70% materi pelatihan yang diberikan. Hasil evaluasi juga menunjukkan bahwa rata-rata peserta puas mengikuti pelatihan ini dan merasa bahwa pelatihan teknik publikasi ilmiah di jurnal terakreditasi Sinta ini penting. Selain pendampingan melalui grup WA, beberapa mitra berkonsultasi dengan cara datang ke Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Stikubank Semarang. Berdasarkan hasil evaluasi terhadap pendampingan yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa 65% mitra telah memiliki kemampuan untuk menulis artikel dan memilih jurnal yang akan dituju.

Kendala yang Dihadapi

Meskipun secara keseluruhan pelaksanaan pengabdian masyarakat ini berjalan dengan lancar, namun terdapat beberapa kendala yang dihadapi pada saat pelaksanaan pelatihan maupun pendampingan. Pelatihan dilaksanakan secara online mengingat situasi pandemi *covid 19*, menyebabkan proses pemahaman peserta terhadap materi pengabdian relative sulit sehingga perlu dilakukan pengulangan-pengulangan. Kendala ini dapat diatasi karena tim pengabdian merupakan dosen-dosen yang sudah terbiasa dan berpengalaman dalam memberikan pelatihan dan pendampingan dalam penyusunan artikel ilmiah dan proses pengunggahan di jurnal melalui *open journal system* (OJS), sehingga dengan sabar mereka mengulang-ulang materi sampai benar-benar dapat dipahami oleh para peserta.

PENUTUP

Simpulan

Pelatihan teknik publikasi ilmiah di jurnal terakreditasi Sinta ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada para guru tentang arti pentingnya melakukan publikasi ilmiah untuk meningkatkan profesionalitas para mereka. pelatihan ini memberi dampak positif kepada para peserta pelatihan. Para peserta pelatihan mengalami peningkatan kemampuan dalam pemahaman terhadap arti pentingnya publikasi ilmiah dalam mengembangkan profesionalitas mereka sebagai guru yang mempunyai tugas untuk menyebarluaskan ilmu pengetahuan. Penulisan gagasan dan hasil penelitian guru di jurnal ilmiah terakreditasi Sinta merupakan sebuah cara untuk menyebarluaskan ilmu pengetahuan kepada masyarakat. Hasil monitoring dan evaluasi menunjukkan bahwa kemampuan peserta dalam melakukan publikasi meningkat.

Saran

Berdasarkan simpulan di atas, tim pengabdian masyarakat memberikan beberapa saran demi keefektifan hasil kegiatan pengabdian dengan tema teknik publikasi ilmiah di Jurnal terakreditasi Sinta ini.

- 1) Kegiatan pengabdian ini sebaiknya ditindaklanjuti dengan konsultasi implementasi dan pendampingan.
- 2) Kegiatan pengabdian ini sebaiknya ditindaklanjuti dengan kegiatan pelatihan metode penelitian ilmiah, secara khusus penelitian Tindakan kelas sesuai dengan profesi para mitra yaitu guru.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pengabdian kepada masyarakat ini dapat terlaksana dengan baik atas bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini Tim Pengabdian Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Stikubank Semarang mengucapkan terima kasih kepada: 1) Direktorat Peneleitian, Pengabdian Masyarakat dan Publikasi (DPPMP) Universitas Stikubank Semarang, yang telah memberi kesempatan kepada tim pengabdian untuk melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat, 3) Tim dosen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Stikubank Semarang yang telah terlibat dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini, 3) Para mahasiswa Prodi S1 Akuntansi khususnya yang tergabung dalam Himpunan Mahasiswa Program studi (HMPS) Akuntansi, yang sudah berpartisipasi dan terlibat dalam kegiatan pengabdian ini, serta berbagai pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini, yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.

DAFTAR PUSTAKA

- Haekal, M., Fatimah, I., Yudoyono, G., Subagyo, B. A., Pramono, Y. H., Hapsari, Y. D., & Suyatno. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru di SMA Abdu I Wahid Hasyim Tebuireng. *SEWAGATI, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 46-51.
- Khoiri, A., Marwiati, Affandi, A., Mutmainah, K., Khanifa, N. K., & Ahmad, K. (2021). Pendampingan Publikasi Ilmiah Guru SMAN 1 Mojotengah, Wonosobo, Jawa Tengah. *Jubaedah : Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah*, 2(1), 57-64. doi:10.46306/jub.v2i1
- Menpan RB. (2009). Permenpan RB Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. Indonesia: Republik Indonesia.
- Noorjannah, L. (2014). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru Profesional di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Humanity*, X(1), 97-114.
- Permenpan RB. (2009). Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 Jabatan fungsional Guru dan Angka Kreditnya. Republik Indonesia.
- Roig, M. (2015). Avoiding Plagiarism, Self-Plagiarism, and Other Questionable Writing Practices: A Guide to Ethical Writing. *Office of Research Integrity*. Retrieved from <http://ori.hhs.gov/education/products/>
- Sholikhah, N., Soejoto, A., Ghofur, M. A., Dewi, R. M., Fitriyati, D., & Ni'matus, S. (2021). Upaya Peningkatan Keterampilan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Melalui Pelatihan bagi Guru MGMP Ekonomi SMA se-Gerbangkertosusilo. *E-DIMAS: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 12(3), 382-387. Retrieved from <http://journal.upgris.ac.id/index.php/e-dimas>
- Suryani, L. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru SMP-SMA Muhammadiyah. *SEMNAS PPM 4 2021*. 4, pp. 577-584. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. doi:10.18196/ppm.42.879
- Syarifuddin. (2021). Analisis Kesiapan Guru dalam Penulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(1), 49-55. doi:<https://doi.org/10.53299/jppi.v1i1.21>
- Usra, M., Hartati, & Destriani. (2018). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah. *Prosiding Seminar nasional Pendidikan-Kerjasama PGSD - POR UMS* (pp. 111-116). Surakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
- UU No 14. (2005). Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Indonesia: Republik Indonesia.