

## PENDAMPINGAN SISWA SMK ISLAMIC CENTRE BAITURRAHMAN SEMARANG DALAM PENINGKATAN MOTIVASI DAN STRATEGI PEMILIHAN PROGRAM STUDI PADA PERGURUAN TINGGI

Kristiawan Nugroho<sup>1\*</sup>, Mulyo Budi Setiawan,<sup>2</sup> Sri Mulyani<sup>3</sup>, Isworo Nugroho<sup>4</sup>

<sup>[1]</sup> Program Studi MTI, Fakultas Teknologi Informasi dan Industri, Universitas Stikubank

<sup>[2]</sup> Program Studi Keuangan Perbankan, Fakultas Vokasi, Universitas Stikubank

<sup>[3]</sup> Program Studi Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis, Fakultas Vokasi, Universitas Stikubank

<sup>[4]</sup> Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Informasi dan Industri, Universitas Stikubank

<sup>[1]</sup>kristiawan@edu.unisbank.ac.id\*, <sup>[2]</sup>mulyo@edu.nisbank.ac.id, <sup>[3]</sup>srimulyani@edu.unisbank.ac.id,

<sup>[4]</sup>isworo@edu.unisbank.ac.id

\*Corresponding Author

### Informasi Artikel:

#### Submitted:

16/Agustus/2023

#### Revised :

03/Desember/2023

#### Accepted :

22/Desember/2023

#### Published :

30/Desember/2023

### Abstract

*This community service activity aims to provide assistance to provide motivation and understanding of further studies at tertiary institutions at the Baiturrahman Islamic Center Vocational School, Semarang. This was done in order to support students' design creativity. In the initial discussions that were conducted, it was seen that knowledge regarding further studies in tertiary institutions was still lacking. Activities carried out in the form of interactive presentations and questions and answers with students regarding their desire to continue their education to the tertiary level. This activity is expected to provide education about the importance of determining the right strategy in choosing majors and tertiary institutions so that students can choose the right majors according to their wishes to continue their education to the tertiary level as a means of achieving their goals in the future..*

### Abstrak

*Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pendampingan untuk memberikan motivasi dan pemahaman mengenai studi lanjut pada perguruan tinggi di SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang. Hal ini dilakukan dalam rangka mendukung kreativitas desain para siswa.. Pada diskusi awal yang dilakukan, terlihat bahwa pengetahuan mengenai studi lanjut di perguruan tinggi masih kurang. Kegiatan yang dilakukan dalam bentuk presentasi dan tanya jawab interaktif dengan siswa seputar keinginan mereka untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi. Kegiatan ini diharapkan bisa memberikan edukasi tentang pentingnya menentukan strategi yang telapt dalam memilih jurusan maupun perguruan tinggi sehingga para siswa bisa memilih jurusan yang tepat sesuai dengan keinginannya untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi sebagai sarana meraih cita-citanya dimasa depan.*

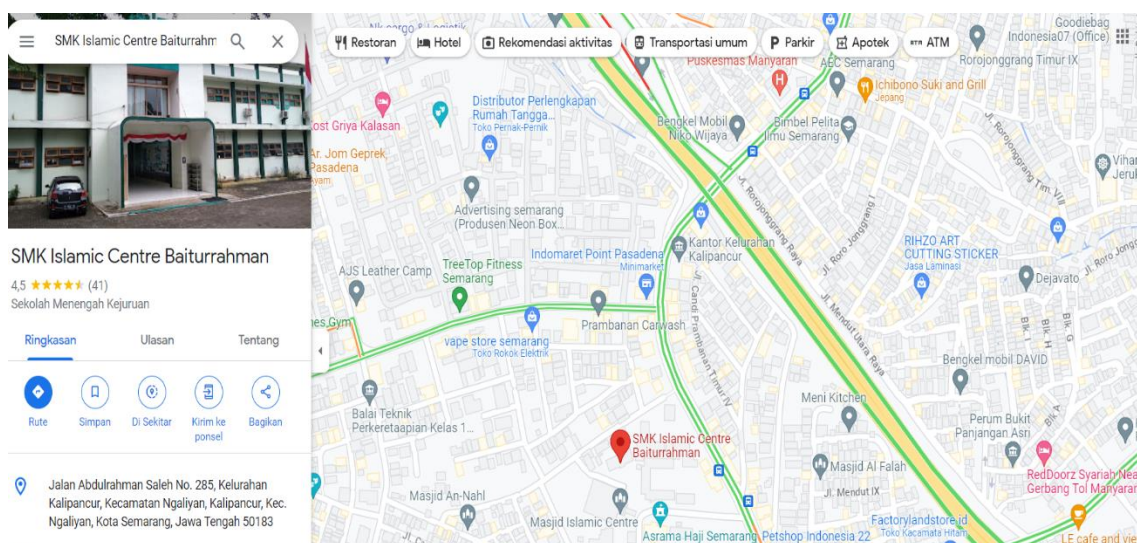
**Kata Kunci:** Pendampingan, Motivasi, Jurusan, Perguruan Tinggi

## 1. PENDAHULUAN

Perguruan tinggi merupakan suatu bentuk institusi pendidikan yang melakukan pelayanan dalam rangka pembelajaran untuk masyarakat pada pengetahuan ilmu yang bersifat tingkat tinggi (Sihite and Saleh, 2019). Melakukan kegiatan pembelajaran pada perguruan tinggi adalah suatu pilihan yang strategis yang bisa dicapai seseorang yang telah memantapkan diri belajar pada pendidikan formal (Nuryatin and Mulyati, 2021). Berbagai macam disiplin keilmuan bisa dipelajari pada perguruan tinggi antara lain agama, teknik, ekonomi, sosial, budaya, hukum, psikologi, kependidikan maupun disiplin ilmu lainnya. Program Studi merupakan suatu bentuk kesatuan kegiatan dalam pendidikan dan pembelajaran dimana didalamnya terdapat kurikulum serta suatu bentuk metode pembelajaran tertentu yang ada pada tingkat pendidikan akademik, profesi, vokasi maupun pendidikan profesi (Selegi and Hartono, 2019).

Pemilihan program studi/jurusan kuliah yang ditentukan berdasarkan faktor bakat, minat, dan keribadian adalah hal yang penting dilakukan sebab merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam melakukan studi (Lestari, 2020). Berdasarkan beberapa penelitian yang sudah dilakukan para siswa merasa bingung untuk memilih berbagai macam jurusan maupun program studi yang ada di perguruan tinggi dimana masing-masing menawarkan keahlian tertentu pada jurusan tersebut (Setyowati, Prabowo and Yusuf, 2019). Pada penelitian yang lainnya. Para siswa merasa kesulitan dalam memutuskan pilihan jurusan pada perguruan tinggi yang dialami oleh siswa SMA Negeri. 1 Sendana (Hikmah, Ismail and Sari, 2020). Pada beberapa penelitian juga ditemukan motivasi siswa tergolong rendah untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi (Lestari, Zakso and Hidayah, 2020) sehingga diperlukan suatu bentuk kegiatan pendampingan ke siswa dalam memilih perguruan tinggi yang tepat. Pendampingan siswa dalam memilih jurusan kuliah adalah metode yang sering dipergunakan di mana para siswa menerima bimbingan dan dukungan dari para ahli pendidikan, konselor, guru, atau individu yang berpengalaman dalam membantu mereka dalam mengambil keputusan yang tepat tentang jurusan kuliah yang sesuai dengan minat, bakat, potensi, dan tujuan karir mereka.

SMK Islamic Centre Baiturrahman didirikan oleh YPKPI Masjid Raya Baiturrahman Semarang dan merupakan salah satu SMK yang berkembang pesat di kota Semarang. SMK Islamic Centre Baiturrahman mempunyai 2 bidang kompetensi keahlian yaitu bidang Teknologi Komputer dan Jaringan serta Perbankan Syariah. Motivasi dan keinginan melanjutkan kuliah pada SMK Islamic Centre Baiturrahman termasuk cukup rendah sehingga dipergulan suatu bentuk kegiatan pengarahannya dan pendampingan kepada para siswa dalam menentukan jurusan yang hendak mereka tekuni pada perguruan tinggi. Berdasarkan permasalahan yang ada, melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini akan dilakukan kegiatan pengenalan program studi di perguruan tinggi sekaligus pendampingan terhadap siswa dalam memilih jurusan sesuai bidang minat maupun kompetensi yang mereka miliki”.

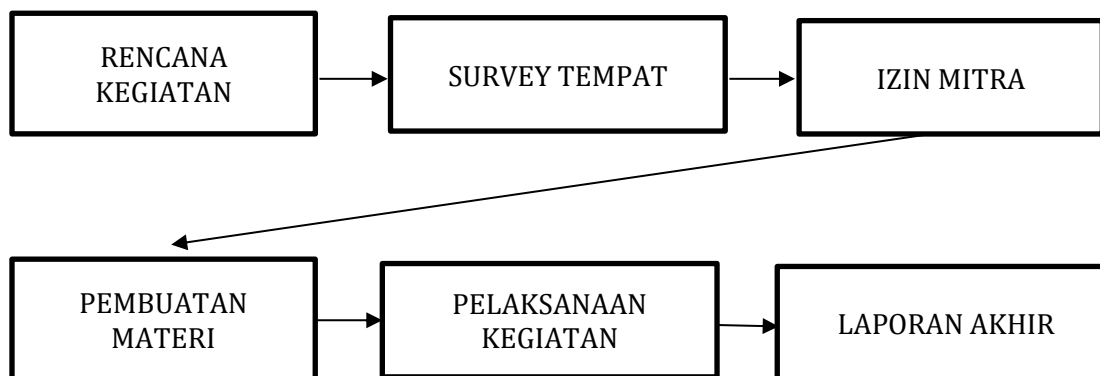


GAMBAR 1. LOKASI MITRA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT.

Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini para dosen yang berjumlah 4 dari fakultas Vokasi serta Fakultas Teknologi Informasi dan Industri melakukan kegiatan ini di SMK Islamic Centre Baiturrahman yang berlokasi di Jalan Abdulrahman Saleh No. 285, Kelurahan Kalipancur, Kecamatan Ngaliyan, Kalipancur, Kecamatan. Ngaliyan, Kota Semarang. Letak lokasi pengabdian kepada masyarakat tersebut bisa terlihat pada tampilan Google Map pada gambar 1:

## 2. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan oleh Universitas Stikubank melalui beberapa tahapan kegiatan yang terstruktur. Beberapa kegiatan yang dilakukan dapat dilihat pada gambar 2.



GAMBAR 2. TAHAP PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Pada gambar 2 diatas setiap rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat bisa dijelaskan sebagai berikut:

### 1). Rencana Kegiatan

Kegiatan ini direncanakan sebelumnya dengan pihak terkait di SMK Baiturrahman Islamic Centre yaitu guru BK sehingga acara pengabdian masyarakat bisa terlaksana dengan baik. Kegiatan ini direncanakan akan dilaksanakan pada tanggal Juli 2023 SMK Islamic Centre Baiturrahman Kota Semarang.

### 2) Survey Tempat Pengabdian Masyarakat

Tahap survey tempat yang akan dipergunakan dalam pengabdian masyarakat disepakati akan diadakan di SMK Islamic Centre Baiturrahman yang merupakan SMK yang cukup besar dikota Semarang.

### 3) Izin Mitra Pengabdian Masyarakat

Langkah berikutnya adalah menyampaikan ijin permohonan kegiatan pengabdian masyarakat pada SMK Islamic Centre Baiturrahman melalui surat yang disampaikan ke Kepala Sekolah.

### 4) Membuat Materi Pengabdian Masyarakat

Materi yang akan disampaikan pada pengabdian masyarakat merupakan hal yang sangat penting karena berkaitan dengan keberhasilan penyelenggaraan acara ini sehingga harus disiapkan dengan baik. Para dosen yang akan melakukan pengabdian masyarakat di SMK Islamic Centre Baiturrahman membagi tugas mengenai materi-materi yang akan disampaikan.

### 5) Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Islamic Centre ini bisa terlaksana dengan baik karena adanya koordinasi dan Kerjasama yang baik antar kedua belah pihak. Kegiatan tersebut meliputi beberapa hal sebagai berikut: a) Ice Breaking. Merupakan kegiatan awal sebelum pemberian materi dilakukan, para siswa diajak menonton sebuah video motivasi dari Youtube kemudian para narasumber berinteraksi dengan siswa secara santai berkaitan dengan

motivasi pembelajaran yang saat ini mereka lakukan dan rencana kedepan seperti apa. b) Memberikan materi. Materi dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dibagi menjadi 2 materi, Materi 1 tentang Motivasi Sukses Belajar di Perguruan Tinggi yang berisi beberapa materi antara lain: Definisi Sukses; Motivasi/Cara mencapai Sukses; Kiat Sukses dalam Belajar; Peluang dan Tantangan Pembelajaran di Perguruan Tinggi. Sedangkan Materi ke -2 berisi berbagai pilihan program studi di Universitas Stikubank yang antara lain berisi: Pengenalan Universitas Stikubank; Fakultas Vokasi; Program Studi Keuangan Perbankan dan Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis (TRMG). c) Tahap Evaluasi Kegiatan. Merupakan tahap dimana diberikan suatu kuesioner pada siswa sebagai respon dari kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan maksud untuk memberikan feedback dari acara ini sebagai bahan perbaikan di kemudian hari. d) Dokumentasi peserta dan para penyaji materi, Merupakan kegiatan dimana para peserta dan para pengajar melakukan sesi foto bersama sebagai bentuk bukti kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan.

#### 6) Laporan Akhir Pengabdian Masyarakat

Kegiatan pembuatan laporan akhir proses kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Islamic Centre dibuat setelah semua kegiatan telah dilaksanakan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk laporan pertanggung jawaban dari kegiatan yang sudah dilaksanakan.

### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **3.1 PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Pelaksanaan kegiatan merujuk pada tahap di mana rencana atau program diterjemahkan menjadi tindakan nyata. Ini melibatkan koordinasi, organisasi, dan implementasi berbagai elemen yang diperlukan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya, Tahapan ini dibagi menjadi beberapa kegiatan sebagai berikut :

#### 1) Kegiatan Persiapan yang meliputi:

- a) Survey tempat pengabdian kepada masyarakat yaitu di SMK Islamic Centre Baiturrahman yang berlokasi di kecamatan Manyaran, Kota Semarang. Para pelaksana kegiatan mendatangi lokasi pengabdian masyarakat dan bertemu dengan guru BK di SMK Islamic Centre untuk menyampaikan maksud dan tujuan untuk mengadakan kegiatan.
- b) Membuat surat ijin pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dari dekan Vokasi yang disampaikan kepada kepala sekolah SMK Islamic Centre untuk memohon ijin pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat .
- c) Mempersiapkan dosen sebagai pemateri sekaligus materi pengabdian masyarakat yang akan diberikan kepada siswa SMK Islamic Centre.

#### 2) Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Kepada Siswa

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Islamic Centre meliputi kegiatan:

- a) Pembukaan kegiatan yang dilakukan oleh kepala sekolah SMK Islamic Centre yang dilanjutkan pemaparan mengenai kondisi sekolah.
- b) Penyampaian materi secara *offline* terbagi menjadi 2 materi sebagai berikut : Mulyo Budi Setiawan, S.E, M.M dengan materi Ice Breaking dan Motivasi Sukses Belajar di Perguruan Tinggi. Dr. Kristiawan Nugroho, M.Kom, dengan materi Pengenalan program studi di Universitas Stikubank, Sri Mulyani, S,Kom, M.Kom dengan materi Game (Kuis) bagi peserta.

Berikut merupakan foto dokumentasi dari kegiatan yang telah dilaksanakan di SMK Islamic Centre Baiturrahman sebagai berikut :



**GAMBAR 3 : DOKUMENTASI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

### 3.2. EVALUASI KEGIATAN

Evaluasi kegiatan adalah proses sistematis untuk mengumpulkan, menganalisis, dan mengevaluasi informasi tentang sebuah kegiatan guna menilai sejauh mana kegiatan tersebut telah mencapai tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya. Evaluasi ini melibatkan penilaian terhadap efisiensi, efektivitas, dampak, dan kesesuaian kegiatan dengan rencana awal serta pemahaman terhadap proses yang terlibat. Tujuan utama dari evaluasi kegiatan adalah mengukur pencapaian tujuan, mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan serta mengukur efektivitas kegiatan, yaitu seberapa baik kegiatan tersebut mencapai hasil yang diinginkan, juga dievaluasi.

Pada kegiatan ini proses evaluasi kegiatan digunakan *link dari google form* dimana para peserta diminta mengisi data yang terdapat pada link ([https://docs.google.com/forms/d/1-N1M1yyXM\\_gzBVNkHiukuYqe08BlxuXwLnbsuuzHfU/edit?ts=64daed33](https://docs.google.com/forms/d/1-N1M1yyXM_gzBVNkHiukuYqe08BlxuXwLnbsuuzHfU/edit?ts=64daed33)). Tampilan dari form bisa dilihat pada gambar 4.

Berdasarkan hasil kuesioner, kegiatan pengabdian ini dapat dianggap berhasil dengan persentase 80,25%. Respon positif peserta juga ditunjukkan dengan persentase 78,5% untuk materi yang diberikan. Secara keseluruhan, peserta puas setelah mengikuti kegiatan. Selain itu, peserta memberikan tanggapan yang berkaitan dengan penyampaian materi yang kurang mendetail, penyampaian materi yang tidak jelas karena pemateri terlalu cepat berbicara, dan penjelasan yang kurang bisa dipahami. Tanggapan ini digunakan sebagai bahan evaluasi untuk kegiatan pengabdian berikutnya, di mana materi harus disampaikan dengan lebih detail dan penjelasan yang diberikan tidak terlalu cepat.

**Pengabdian Masyarakat SMK Islamic Centre  
Baiturrahman Kota Semarang Tahun 2023**

Ini adalah formulir untuk adik-adik alumni SMK Islamic Centre Baiturrahman Kota Semarang Tahun 2023.  
Silakan diisi dengan benar!

Email \*

Alamat email valid

Formulir ini mengumpulkan alamat email. [Ubah setelan](#)

Nama \*

Teks jawaban singkat

Email \*

Teks jawaban singkat

Alamat \*

Teks jawaban panjang

Nomor telepon yang terhubung ke WA aktif \*

Teks jawaban singkat

Akun media sosial yang dimiliki. Boleh dituliskan semuanya termasuk akun IG, Twitter, Tiktok, Facebook dll \*

GAMBAR 4 : DESAIN GOOGLE FORM BAGI PARA PESERTA

### 3.3 PERMASALAHAN KEGIATAN

Beberapa kendala/permasalahan yang dihadapi selama kegiatan pengabdian masyarakat berlangsung adalah 1) Kegiatan pengabdian masyarakat disampaikan dalam waktu yang terlalu cepat. 2) Peserta kurang memberikan respon terhadap pelatihan yang dilakukan. 3) Banyak peserta yang harus keluar masuk kelas karena ada kegiatan lainnya.

### 4. KESIMPULAN

Kesimpulan yang bisa diambil dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah bahwa kegiatan pengabdian masyarakat memenuhi rencana dengan baik, tetapi ada beberapa hambatan, seperti keterbatasan waktu yang diberikan oleh mitra pengabdian. Peserta yaitu siswa kelas XII SMK Islamic Centre Baiturrahman memberikan tanggapan yang positif serta mendukung berlangsungnya acara dengan baik. Materi yang telah diberikan bisa memberikan gambaran kepada siswa mengenai persiapan yang harus dilakukan dan cara memilih jurusan pada perguruan tinggi yang sesuai. Pemateri menyampaikan materi dengan cukup jelas meskipun ada beberapa perbaikan yang harus dilakukan agar presentasi menjadi lebih menarik.

### DAFTAR PUSTAKA

- Hikmah, N., Ismail and Sari, D.M. (2020) 'Sistem Pemilihan Jurusan Di Perguruan Tinggi Bagi Siswa Sma Menggunakan Logika Fuzzy Dan Simple Additive Weighting ( Saw ) ( Studi Kasus Di Bimbingan Konseling Sma Neg . 1 Sendana )', *SNITT- Politeknik Negeri Balikpapan*, pp. 133–139. Available at: <https://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/prosiding/article/download/1011/615>.
- Lestari, L. (2020) 'Pemilihan Jurusan Kuliah Berdasarkan Bakat', 1(1), pp. 1–12.
- Lestari, M., Zakso, A. and Hidayah, R. Al (2020) 'Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Kasus Pada Remaja Di Desa Sepadu)', *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(7), pp. 1–8. Available at: <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/41380>.
- Nuryatin, A. and Mulyati, S. (2021) 'Analisis perilaku belajar mahasiswa', *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18(01), pp. 77–89. doi:10.25134/equi.v18i01.ABSTRACT.
- Selegi, S.F. and Hartono, D.P. (2019) 'Evaluasi Pelaksanaan Standar Proses Pembelajaran Kkni Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Pgri Palembang', *JURNAL SWARNABHUMI : Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi*, 4(2), p. 87. doi:10.31851/swarnabhumi.v4i2.3209.
- Setyowati, R., Prabowo, W. and Yusuf, M. (2019) 'Pengambilan Keputusan Menentukan Jurusan Kuliah Ditinjau Dari Student Self Efficacy Dan Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua', *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 5(1), pp. 42–48. doi:10.26858/jppk.v5i1.7460.
- Sihite, M. and Saleh, A. (2019) 'Peran Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Daya Saing Perguruan Tinggi: Tinjauan Konseptual', *Jurnal Ilmu Manajemen METHONOMIX*, 2(1), pp. 29–44.

